

MIN INDRE LEDER™ - DE 7 GODE VANER™ i skolen

- ET STÆRKT REDSKAB TIL IMPLEMENTERING AF SKOLEREFORMEN

Grundlæggende livsfærdigheder

- Min indre Leder™ er baseret på lederskab – ikke ledelse. Hermed menes at børnene lærer at tage lederskab over deres eget liv. Når elevernes basale livskompetencer styrkes, føler eleverne tryghed til at udvikle sig – de bliver glade for at lære og mærker at de kan gøre en forskel.
- Det gælder alle - selv elever der kommer fra en såkaldt belastet baggrund. De får styrket deres selvværd, de får rollemodeller i hinanden og de inspireres derved til at udfolde deres fulde potentiale.
- Iboende i Min indre Leder™ er respekten for andres styrker og viden. Børnene lærer at alle ser verden på deres særlige måde og at ingen har patent på sandheden. De lærer at respektere hinanden - og også den viden der kommer fra lærere og andre professionelle.
- Det styrker deres motivation og undervisningsparathed hvilket giver markant bedre faglige resultater efter blot et år med Min indre Leder™.
- Programmet er opbygget omkring læringsaktiviteter, der styrker det HELE barn.

Understøtter derved skolereformens punkt: 2. Understøttende undervisning, 11. Få klare mål for folkeskolen

Bedre undervisning

- Lederskabsmodellen giver selvtillid, selvværd, gode kommunikationskompetencer og konflikthåndteringsværktøjer. Eleverne lærer at de er respekterede og respekterer derfor andre mere. Den indbyrdes respekt skærper elevernes ansvarlighedsfølelse og giver dermed bedre klasseledelse.
- Desuden får elever og lærere en fælles referenceramme, som giver tryghed og klarhed. Hvilket igen er med til at skabe et roligere læringsmiljø - også for børn med særlige behov.
- MIL har verden over givet målbar forbedring i faglige resultater, da det giver målstyret undervisning både på skoleniveau, klasseniveau og individniveau.
- MIL tilbyder egne evalueringsdokumenter.

Understøtter derved skolereformens punkt: 5. Bedre undervisning, 13. Bedre undervisningsmiljø og ro i klassen

Styrket udskoling

Min indre Leder™ styrker udskoling på flere måder:

- Eleverne får stærke redskaber til at indgå effektivt i projektgruppearbejde (sætte mål, afklare rammer, prioritere, samarbejde, opnå synergi), hvilket styrker deres uddannelsesparathed.
- Fordi de gennem hele deres skoletid (med Min indre Leder™) har haft fokus på deres styrker, foretager de mere målrettede og sikre uddannelsesvalg.
- En del af Min indre Leder™ er lederskabsdage, hvor skolen åbner dørene for lokalsamfundet, fx venner og forældre, men også sportsforeninger og det lokale erhvervsliv. Den tætte kontakt mellem lokalsamfund og skole giver særligt de større elever et netværk de kan trække på ved uddannelsesvalg og praktikpladser.

Understøtter derved skolereformens punkt: 5. Den åbne skole, 10. Bedre udskoling

Elevinddragelse

- Min indre Leder™ tager udgangspunkt i at ethvert barn og ungt menneske kan tage lederskab i eget liv. Det er derfor det naturligste at eleverne inddrages i deres egen læring og udvikling. Desuden lægger programmet op til så stor forældreinddragelse, som måtte ønskes.

Understøtter derved skolereformens punkt: 15. Styrket forældreindflydelse og øget elevinddragelse

Lektiehjælp, motion og fremmedsprog

- Min indre Leder™ giver eleverne indsigt i vigtigheden af at passe på sig selv og at stræbe efter balance i livet.
- Et bærende element i Min indre Leder™ er at alle børn får en lederskabsrolle, baseret på et af deres styrker. En lederskabsrolle kunne være lektiehjælper. Eleverne kunne altså støtte lærerne på lektiecafeen som lektiehjælper, hvilket både ville aflaste lærerne og styrke fællesskabet på tværs af klassetrin.
- Elevmaterialet til Min indre Leder™ findes på utallige sprog og kunne derfor tilbydes som supplerende materiale til undervisning i fremmedsprog på skolen.

Understøtter derved skolereformens punkt: 3. Motion og bevægelse, 4. Lektiehjælp, 7. Styrket fremmedsprog

Styrke medarbejdernes kompetencer

- Medarbejderne på skolen får ligesom eleverne styrket deres lederskabskompetencer. Lederskabskulturen der udvikles på skolen giver desuden større trivsel og højere medarbejdertilfredshed.

Understøtter derved skolereformens punkt: 12. Kompetenceudvikling af lærerne

Er du interesseret i et inspirationsforedrag på din skole, eller vil du vide mere så kontakt

FranklinCovey på 7022 6612, eller læs mere på www.franklincovey.dk/minindreleder



FranklinCovey®

EDUCATION SOLUTIONS

Min indre Leder
her sker store ting